

KIRAÇ LİMAK TÜRKER İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ

“OKUL KURALLARI”

Değerli velimiz;

Bireyin sosyalleşmeye başladığı ilk kurum ailedir. Ailede, sosyal yaşama uyum sağlarken ihtiyaç duyulan birçok becerinin temeli atılır. Daha sonra birey etkileşime girdiği diğer kişiler ve çevreden aldıklarıyla sosyalleşmesini geliştirir ve bu yaşam boyu sürer. Kişi bulunduğu çevreden etkilendiği kadar çevresini de etkiler. Bu etkileşimin istenilen düzeyde olması da **kuralları** meydana getirir.

Okulda öğretilen kuralların öğrenci tarafından benimsenip davranışa dönüşmesi için ailede de bunun kabul edilmiş olması önemlidir. Aile içinde sorunlar kavga, bağırma, hakaret gibi istenmeyen metotlarla çözüleceği düşünülüyorsa, buna şahit olan öğrenciye şiddetin istenmeyen bir davranış olduğunu benimsetmek zor olur.

Çocukluk döneminde benlik algısını inşa eden çocuk evdeki rol modelleri örnek alır. Okula başlamayla birlikte rol modellere öğretmende eklenir. Bu bağlamda yetişkinler öğrencide görmek istedikleri davranışları önce kendileri sergilemelidir.

Okul kurallarını öğrenme ve bu kurallarla eğitime devam etmesi için öğrencinin evde de bu geri bildirimleri alması gerekir.

Değerli velimiz;

Öğrencilerimize sizlerde belirli aralıklarla:

- Okulda tehlikeli olabilecek; koşma, çelme takma, merdivenden kayma, itirme gibi davranışları yapmaması gerektiğini,
- Ortak kullanım alanlarından olan tuvaletleri aynı evimizdeki gibi temiz kullanıp temiz bırakmamız gerektiğini,
- Sınıfın ve okulun eşyalarının korunması ve zarar verilmemesi gerektiğini,
- Zorlayıcı davranışlar (kavga-alay etme gibi) yapmaması ve buna maruz kaldığında da mutlaka haber vermesi gerektiğini,
- Öğrenci olmanın gerektirdiği görevleri yerine getirmesi (dersi derste dinleme, ödev yapma, derste konuşmama)

Basit gibi görünen ancak öğrencinin okula ve öğrenciliğe aidiyetini kuvvetlendiren bu kuralları öğrencinize samimi bir ses tonuyla hatırlamanız çok kıymetlidir.

Eda ŞENER

Uzm. Psikolojik Danışman